

## תוכנית אלומות

### סמינר מרץ - אילת

כ"ו - כ"ח באדר ב תשפ"ב  
 29 - 31 במרץ 2022



### תובנות מסכמות או מחשבות מכלילות

- שיתופי הפעולה של רשות-אקדמיה ניכרים כמהלכים מקדמים ופותרים אפשרויות לחיזוק הצוותים. הם היו עבורנו מקור להשראה
- הסמינר חשף את הצורך בהגברת המעורבות של מוסדות הכשרת מורים בעבודת שדה חדשה שתראה בבית הספר לא רק מקום להשמה ושילוב של פרחי הוראה אלא שדה ניסויים ופיתוח שתוצאותיו יחזרו ללמידה וחיבה מחודשת במוסדות המכשירים

- אילת היא מיקרוקוסמוס של מדינה עצמאית קטנה ונחושה בהיבט החינוכי. פגשנו דמויות מפתח ומנהיגות שפעלו ופועלים מתוך נחישות וראייה צופה פני עתיד והטמיעו בעיר תחושות בונות אלו.
- המנהיגות יצרה שפה אחת, יעילות, שיטתיות, שמירה על רצף וראייה מערכתית.
- נחשפנו למתח אודות תפיסת השילוב בכיתות, מצד אחד מעשה חינוכי נאצל עם התייחסות ותשומת לב והמון השקעה בתלמידים עם צרכים מיוחדים מאידך חלוקה להקבצות

הסמינר ככלל זימן לנו מפגש עם מערכת שעובדת באקוסיסטם רשותי, המאפשר רצף וגיוון במענים פדגוגיים לאורך כל היום ולמהלך כלל שנותיו של הלומדים במערכת. למדנו על היוזמות וההתמודדויות של בתי הספר ועל היכולות שלהם להגמיש את המענים השונים לאור האוטונומיה הניתנת למנהלות.

### היום הראשון: "יבשה-אוויר-ים"

יצאנו לדרך לסמינר המעופף מנתב"ג לעיר אילת. בשדה קיבלה אותנו דניאלה, אשר הכינה ועמלה על הכנתו של הסמינר. נחתנו בשדה התעופה רמון, ומשם נסענו היישר למצפה התת-ימי. שם התוודענו לתהליכי למידה משמעותיים שמקיימים ילדים ובני נוער בעודם חוקרים ומאמצים אלמוגים. באופן סמלי, האצה והאלמוג מקיימים ביניהם סימביוזה, והיא התנאי לתזונתו ולקיומו של האלמוג (אחרת ילבין). כך נתפס גם הקשר של מערכת החינוך הימי עם בני הנוער: הם שמזינים את המשך הקיום והשמירה על הערכים עיר-ים



כדי להיחשף לתמונה הגדולה פגשנו במתנ"ס את ד"ר דרורי גניאל, ראש מנהל שח"ק, ואת גב' מירי קופיטו, מנהלת אגף החינוך. שניהם שטחו בפנינו את היסודות והתפיסה החינוכית של אילת, כעיר המתמודדת עם הרבה אתגרים ומגבלות (מיעוט אוכלוסייה לצד גיוון וצרכים רבים ושונים, ריחוק גאוגרפי ועוד...), ובד בבד מיישמת מדיניות של חידושים ומשנה חינוכית פרוגרסיבית אשר נותנת מענה מגוון, ובמרכזו ניסיון לשלב בין פדגוגיה פורמלית לבלתי פורמלית.

המשכנו למפגש עם גב' איריס כהן, מנכ"לית רשת המתנ"סים באילת, ועם גב' עופרה בוארון, מנהלת מרכז הדרכה ומחלקת הנוער באילת. השתיים שיתפו אותנו באתגרים שמציב הניסיון לאחד בין שתי הפדגוגיות. הגענו למלון, ואחרי התרעננות קצרה נחשפנו ל"סיפור הישראלי" המרגש של דניאלה. עם רדת היום צפינו בהצגה של דביר בנדק "כל הדברים הטובים" מאת דנקן מקמילן. העיסוק בחלל התיאטרון בהתמודדות עם אובדנות, לצד החדשות הקשות שנשמעו ברקע, הפכו את הערב למורכב ומטלטל עבור כולנו.



## היום השני: צוללים קדימה

מהמים עלינו בחזרה היישר לקמפוס לוינסקי באילת. שם, לאחר הפסקת הצוהריים, עסקנו בבירור ובחילוף עקרונות לתהליכי הובלת שינוי. לאחר מכן פגשנו נשות ואנשי חינוך בקבוצות חשיבה, והקשבנו לפאנל מגוון שעסק במענה לאתגרים המבניים של עיר מרוחקת ומבודדת, ובתפקידם של המוסדות להכשרת מורים במתן מענה לאתגרים הלוקאליים. חזרנו לעת ערב למלון, ומאיה שיתפה אותנו ב"סיפור הישראלי" שלה, שהיה נוגע ומיוחד. בשעות הערב שוחררו עמיתי אלומות ג' אל חיי הלילה הסוערים של העיר הדרומית.

"הבוקר טוב" שלנו נפתח עם טניה, ומשם יצאנו לנתח ולחלץ הזדמנויות מבית הספר "יעלים". נחשפנו לחממות, לשכבה ככיתה ולניסיון לקיים בית ספר מכיל תוך שימוש במרחבי למידה חדשניים במרחב משותף. ניתן היה להתרשם משפה אחידה ומתפיסה חינוכית קוהרנטית. מהמרחב הבית-ספרי עברנו למרחב ימי. פגשנו בצוות בית הספר לשיט, אשר מפעיל מאות מתלמידי העיר, רבים מהם עם צרכים מיוחדים. נחשפנו להזדמנויות החינוכיות הנמצאות בים ובמפגש עם מרחב המחייב אחריות, שיקול דעת, תכנון ועבודת צוות, ומאפשר מפגש למידה המצוי ברצף ובקשר עם בתי הספר בעיר.

## היום השלישי: "דברים שרואים מכאן"

עם שחר הקצנו ל"בוקר טוב" עם אורית. יצאנו למרכז פסגה ועסקנו ביחידה מאתגרת ומעניינת, יחד עיצבנו את דמות הבוגר הראוי במוסדות המכשירים להוראה. הדיונים והעיבוד הביאו לתוצאות מעניינות, חלקן חוצות קבוצות ומוסדות. לאחר הפסקה נפגשנו עם מנהלת מרכז הפסגה גב' רונית בת הלחמי, אשר סקרה בפנינו בקצרה את פעילות המרכז, ונתנה לנו הרצאה מעניינת על למידה עצמאית. לסיכום שלושת הימים התכבדנו במפגש עם ח"כ מאיר יצחק הלוי, סגן שרת החינוך ולשעבר ראש העיר אילת. מאיר פרס את חזונו האישי כפי שנחשפנו אליו בעיר במהלך ימי הסמינר. הוא גם שיתף, במסגרת תפקידו החדש במשרד החינוך, בתוכנית אשר הגיש בתחום החינוך החברתי הקהילתי ("חינוך מעצים") אשר ברצונו לשלבה בכלל המסגרות והרשויות (בחלק מהתוכנית, אילת היא אכן דוגמה לתפיסתו). השיחה עוררה השראה והפיחה תקווה בעשייה למען שינוי מערכתי גדול ומקיף.

