

תוכנית אלומות

לאחר מכן התענגנו על קטעי נגינתם של דפנה גן ושותפה אמיר בקמן. אתנחתא מוזיקלית זו כללה דיון במנהיגות החבויה במוזיקה לאבוב וצ'מבלו. לסיים האזנו לצלילי שירו של נתן אלתרמן, "שיר ערש".

בהתרגשות ובציפייה נפגשנו במלון לאונרדו פלאזה נתניה. התחלנו את היום במפגש בוקר טוב עם תהלה דרמון מלכה, ששיתפה אותנו בהיבטים מעבודתה המקצועית, וכן בנושאי המחקר שלה. במסגרת המפגש קראנו יחד את שירה של זלדה, "שני יסודות", ודנו במסרים העולים ממנו.



מפגש עם תוכנית ממשק

לאחר ההפסקה נפגשנו עם עמיתים מתוכנית ממשק – חינוך ואקלים. האזנו לחמש הרצאות מעניינות בסגנון TED בתחום חינוך ואקלים, שהעניקו לנו פרספקטיבה רחבה בנושא. אחרי ההרצאות, עמיתנו דפנה גן הובילה דיון בנושא התמודדות עם משבר האקלים במערכת החינוך. בין השאלות המרכזיות שדנו בהן: איך נכון להציג נושא זה במערכת החינוך? מה תפקידה של מערכת החינוך, או מהו תפקידו כאנשי חינוך וכמנהיגים, בתחום שינויי האקלים?



לאחר ארוחת צהריים פגשנו את **תמר פלד-אמיר**, ראש אגף **עתודות לישראל**, משרד רוה"מ, והתוודענו לתוכנית הלאומית לעתודות לישראל. למדנו כי מדובר בתוכנית אסטרטגית השואפת להביא לשגשוגה של מדינת ישראל באמצעות שיפור של מגזר משרתי הציבור (שלטון מרכזי, שלטון מקומי, חברות ממשלתיות, מלכ"רים ציבוריים). התוכנית שואפת לייצר הון אנושי של מנהלים ומנהיגים המתאימים לאיוש משרות המטרה, כדי שיחוללו ויובילו שינויים מערכתיים. התוכנית משקיעה בחיבורים בין האנשים ובקידום פעולות ממלכתיות במערכת הציבורית.

מפגש עם תוכנית ראשית

נפגשנו עם עמיתות תוכנית ראשית – תכנון הכשרה למחנכות כיתה. התוודענו לרציונל התוכנית ולמטרותיה המרכזיות. במסגרת המפגש התקיים דיון ראשוני במתווה דמני-ענבר, שנסוב על חמישה עקרונות מרכזיים.

עם העמיתות מקהילת תוכנית ראשית קיימנו עבודה בקבוצות בנושא תוכנית ההכשרה הטובה ביותר. הצירים המרכזיים של הדיון בתוכנית היו ידע, מיומנות, ערכים, מתודות, קשיים ואתגרים, ודרכי הוראה.



את היום הראשון חתמה פעילות ערב יצירתית שגיבשה אותנו מאוד, בהובלת ורד עמית ויונתן גיאת. לאחר מכן, יצאנו לטייל בחברותא בטיילת של נתניה ולחוף הים.



היום השני התחיל במפגש בוקר טוב עם עמיתנו יחיא חג'אזי, ששיתף אותנו בסיפור האישי ובערכים החשובים לו: סולידריות חברתית ונתינה. הוא גם שיתף אותנו בשיר של מחמוד דרוויש, "חשוב על זולתך"



סוגיות בסמכות ומנהיגות

דנו בסוגיות בסמכות ובמנהיגות באמצעות מפת הממשקים. תחילה עבדנו באופן עצמאי ויצרנו את מפת המנהיגות האישית שלנו. התמקדנו בשאלות דוגמת מי אני ומה אני בארגון? איזה סוג של קשר יש לי? מה זה מלמד עליי? מה זה מלמד עליי כדמות סמכות? לאחר מכן עבדנו בזוגות ושאלנו את עמיתינו שאלות בהתאם למפה שיצרו. פעילות רפלקטיבית זו שיקפה לנו היבטים בסמכות ובמנהיגות שלנו.

קבלת החלטות בקבוצה

לאחר ארוחת הצוהריים בדקנו את האופן שבו הקבוצה מקבלת החלטות בדבר הנסיעה לאילת – באוטובוס או במטוס? בדיון שיתפו העמיתים באופן שבו בחרו ובשיקולי הדעת שהיו להם. בדיון על כמה סוגיות ומחשבות: אופן הבחירה, הציפיות שלי מהאופן שבו הקבוצה צריכה לבחור. האם יש לנו מודעות לצורכי האחר? כמה אנו באמת יודעים על האחר? אילו רגשות עולים בתהליך קבלת החלטות בקבוצה? בדיקת המעבדה של עצמנו יצרה תחושות של קרבה וגיבוש בקבוצה.

סיפור ישראלי

הקשבנו בשקיקה למירי גלילי שהיתה הראשונה ששיתפה את הקבוצה בסיפורה הישראלי המרגש

מתווה ודמני-ענבר

לאחר מכן שבנו לדון ולהתעמק בקבוצות במתווה ודמני-ענבר. ניסינו לנתח את המסמך ולחלץ ממתווה ההכשרה הזדמנויות לחידושים ולשינויים, באמצעות שיטה של "פירוק והרכבה". בין הסוגיות שעלו בדיון: פערים בין הטקסט לטבלאות; מסלול ישיר לתואר שני הקיים במתווה אולם אינו מתוקצב; המתווה מאפשר שילוב של מודלים שונים של התנסות; האופציה של קורסים משולבי שדה.

לקראת סיום הקשבנו להרצאתה של **טלי בין יעקב** בנושא (Success Factor Modeling) (SFM). מושגים מרכזיים שדיברנו עליהם: חמשת מפתחות ההצלחה, אסטרטגיות למנהיגות מודעת, שמירה על הלך רוח אופטימי ויישור פנימי. מטרת המודל היא לזהות ולהבין את גורמי ההצלחה הקריטיים המניעים ומתווים את דרכם של אנשים, קבוצות, וארגונים מצטיינים.

כתבה: ד"ר אורלי חיים, המכללה האקדמית בית ברל ואוניברסיטת תל-אביב