

תוכנית אלומות

19-18 אפריל 21 // 1 - 2 אייר תשפ"א



סמינר אפריל התקיים בימים ראשון ושני, 18 ו-19 באפריל. ביום ראשון התכנסנו **ביער האפשרויות** בפתח תקווה, וביום שני בבית **חיל האוויר** בהרצליה. הסמינר כוון לדיוק הדרך שבה בחרנו להוביל שינויים חשובים בהכשרת המורים. למדנו לעומק את המיזמים, התנסינו במיומנויות ניהול, וזכינו להעמיק את ההיכרות בין חברי הקבוצה המיוחדים.

את היום הראשון פתחנו בעדכונים מרעננים, המשכנו בסיור רגלי בין עצי האקליפטוס הגבוהים, ולמדנו דרכם על חשיבות השורשים האיתנים בניהול ובהובלת שינוי. יער האפשרויות הוא פרי יוזמתו של חקלאי שחיפש דרך יצירתית להפוך את אדמתו הלא מנוצלת ליער למופת; יער הנושא אמירה וחזון של התמדה, השקעה, ומבט אופטימי לעתיד – כדרכו של כל מנהל מוביל שינוי.

מתחת לשורשיו המרהיבים של עץ אקליפטוס חשפה אותנו עמיתתנו נסרין חאג'י יחיא לקדושתו ולחשיבותו של חודש הרמדאן. למדנו עד כמה דומות דרכינו, עד כמה משותפת אמונתנו באנושיות, בסובלנות וברוחניות. הקשבנו לעמיתנו אביחי קלרמן ולעמיתתנו מרוואה סרסור קוראים פסוקים מהקוראן בשתי השפות האחיות, הערבית והעברית



AND TRIVIA



דורון ניב, מנהל תוכנית מסיל"ה, הציג לנו את אבחון מסיל"ה, המיועד למיון ולהערכת ההתאמה האישית של המועמדים למקצועות ההוראה. לדורון עשינו חיים לא פשוטים... למדנו על המורכבות של הסטנדרטיזציה ושל ההתאמה התרבותית לאבחון. יחד התנסונו ובדקנו עד כמה יש לנו יכולת לסמכותיות ולעמידה בלחץ.

ד"ר דניאל שני זימנה לנו טעימה מתפיסת הניהול על פי תאוריית ה-U. איתה יחד למדנו שמודל ה-U הוא תפיסה, שפה, מתודולוגיה ודפוס פעולה של כל פורץ דרך ומנהיג. התוודענו לממשק בין המיזמים השונים שאנו מובילים כאנשי חינוך לבין האחריות האישית של כל אחד מאיתנו. בסדנה שעברנו איתה ניסינו לקדם את החיבורים בין האישי לבין המנהיגות והפעילות האקדמית-חברתית המעשית שלנו.

לקראת סוף היום, למרות החום, הלחות והעייפות, חברי הקבוצה ועימם סילביה, יעקב וחיה ניהלו דיון פורה, כן ואובייקטיבי על הסמינרים שהתקיימו מאוקטובר עד אפריל. יחד ניסינו לחדד מה התאים לנו כקבוצה ומה פחות התאים, והשתדלנו להתוות ביחד את פני הסמינרים העתידיים. ביקורת בונה, אוזן קשבת וענווה אפיינו את הדיון, שאמור להיות דרכו של כל מנהיג.

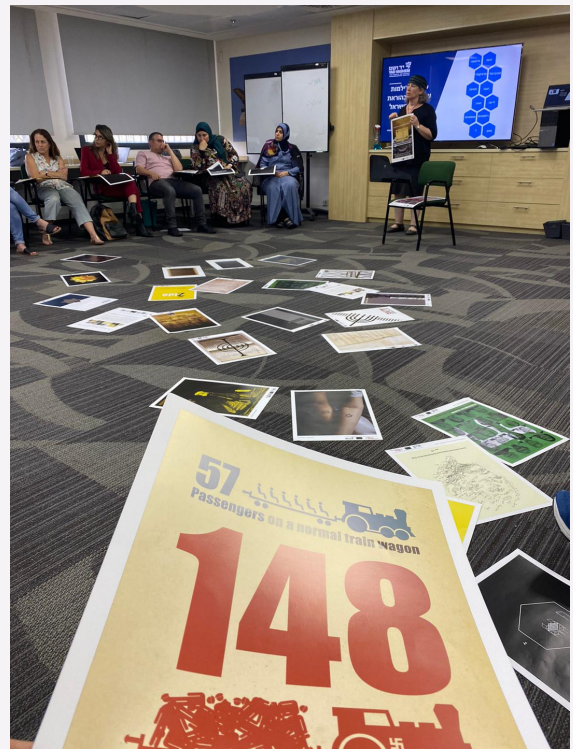


היום השני התקיים בבית חיל האוויר בהרצליה, פתחנו את הבוקר בגיבוש קבוצתי, וסיכמנו את פירות הדיון שחתם את היום הקודם. את הדרך להאתקון שהתחלנו בסמינר מרץ המשכנו עם ד"ר הדס דקל וד"ר צביה אלגלי. בחלק הראשון של הסדנה דייקנו איתן יחד את המיזמים, ניסינו בקבוצות המיזמים השונים לאתר ולדייק את הבעיה שמציקה לנו, ולהציג פתרון. תהליך זה עזר לנו לשתף בקשיים, באתגרים ובהתלבטויות המלווים אותנו בבניית המיזמים. בחלק השני התנסונו בהצגת המיזמים, ונתנו פידבק והמלצות כתובות לעמיתים.

כדרכנו בכל סמינר אנו מנצלים את כוחה וחוכמתה של הקבוצה כדי לתמוך זה בזה. הפעם עמיתתנו תקוה עובדיה שיתפה אותנו בנושא "פרקטיקות בהכשרת מורים", המעסיק אותה בהיבט המקצועי כמתמטיקאית וכמכשירת מורים. תקווה מנהלת מחקר הבודק את הפרקטיקות שנוקטים טובי המרצים במוסדות האקדמיים להוראה בארץ. דנו בקבוצות קטנות בסוגיות שחשובות לנו, כמרצים, להעביר למורי העתיד, ועמדנו על הדרכים שאנו משתמשים בהן כדי ללמד את הסוגיות הללו. את הסדנה עם תקווה חתמנו בדיון פורה ומלמד על פרקטיקות הוראה מגוונות.

זכינו לשמוע את הסיפור הישראלי מעמיתתנו יערה שילה. סיפורה לימד אותנו על המשמעות האמיתית של התמודדות, אתגרים, איתנות, תעוזה וכנות. הקשבנו לסיפור ודמיינו סרט המלמד אותנו את הדרך שיערה עברה, את ההצלחה וההגשמה העצמית.

לאחר הסיפור מלא ההשראה של יערה זכינו להרצאה מרתקת על הוראת השואה, הרצאה שהיוותה חוויה רגשית עצומה. עם **ד"ר יעל פרידמן-ריצ'לר** עברנו מסע בין הסיפור ההיסטורי לסיפור האישי של השואה, בין השואה כרכיב בזהות לטראומה, וכל אלה באמצעות מיצגי אומנות בין-לאומיים בנושא השואה. המסע חידד עבורנו את החיבור שיש בשואה בין האישי, החינוכי והתרבותי בשואה, ועורר בקרבנו דיון חינוכי פורה על המורכבות של הוראת השואה בחברות השונות שהן חלק מפסיפס החברה הישראלית.



לקראת סוף הסמינר אייל שאול, עמית בקבוצה, הוביל מפגש היוועצות מרתק. התנסינו יחד בדיון על פי פרוטוקול. אייל הציג את הדילמה על אודות מרכז קשת במכללה האקדמית לחינוך בית ברל. עלה למרפסת... הקשיב, וחזר לדיון בקבוצה.

צוות המנחים של אלומות סיכם איתנו יחד את הסמינר של אפריל. המנחים הקשיבו, חידדו והסבירו נקודות שעלו. בזאת נפרדנו, בתקווה למפגש בחודש מאי.

כתבה: ד"ר אפנאן מסארה סרור, עמיתה מחזור ב